

Základní škola a mateřská škola Olšany,  
okr. Šumperk  
příspěvková organizace  
PSČ 789 62 ( 583 247 111  
E-mail: [zsolsany@centrum.cz](mailto:zsolsany@centrum.cz)  
internetové stránky: [www.skola.olsany.cz](http://www.skola.olsany.cz)

---

# Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 564/90 Sb. ve znění dalších předpisů § 17.e, odst.2 za

*ŠKOLNÍ ROK 2005/2006*

- Obsah:
- 1) Charakteristika školy
  - 2) Přehled učebních plánů
  - 3) Údaje o pracovnících školy
  - 4) Zařazování dětí
  - 5) Výchovně vzdělávací práce
  - 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 7) Mimoškolní aktivity
  - 8) Údaje o výsledcích inspekce
  - 9) Spolupráce s dalšími subjekty
  - 10) Koncepce rozvoje školy

## Úvod

### Stručné hodnocení školního roku 2005/2006

Škola se připravuje na tvorbu nového školského vzdělávacího programu. Všichni učitelé již obdrželi a prostudovali Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a prošli školením týkajícím se RVP.

Z důvodů vydání nového školského zákona č. 561/2004Sb. byl novelizován ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY, a to Organizační řád, Vnitřní řád školy, Klasifikační řád, Provozní řád, Ochrana osobních údajů, Osobní ochranné pracovní prostředky, Poskytování cestovních náhrad, Vyřizování stížností, Spisový řád, Vedení pokladny, Kalkulace nákladů, Závodní preventivní péče, Evidence majetku, Vyřazování majetku, Náhradová komise, Postup při porušení pracovní kázně zaměstnancem.

### 1. Charakteristika školy

- malotřídní ZŠ a MŠ s názvem Základní škola a mateřská škola Olšany, okres Šumperk, příspěvková organizace
- od 1.1. 2003 právní subjekt a příspěvková organizace IČO: 70 99 27 71
- identifikátor zařízení: 650043243
- Rada školy - byla založena v říjnu 2005 ve složení:

za obec Olšany: Mgr. Ludmila Krobotová, Eva Nemeškalová,

za rodiče: Mgr. Lenka Mutinová, Ladislav Žiška

za ZŠ a MŠ: Mgr. Blanka Turková

- zřizovatel: Obec Olšany, IČO: 00303097
- sídlo školy: 789 62 Olšany 64
- spádová škola pro ZŠ Olšany je ZŠ Ruda nad Moravou
- odloučené pracoviště MŠ a ŠJ, Olšany 75

Ve škole pracuje 28 žáků ve dvou třídách a 1 oddělení školní družiny. Všechny náležitosti jsou zachyceny v následující tabulce.

Třída	tř. učitel	Ročník	Počet žáků H/D	Opakoval ročník	SVPU	Jiné postižení
I.	1.uč aprob. 1.-5.roč ZŠ učí 14 hod.	1.	8 - 4/4	-	-	-
	2.uč. neaprobovaný učí 10 hod.	3.	5 - 1/4	-	2	-
II.	Aprob. 1.-5.roč ZŠ	2.	9 - 4/5	-	-	-
		4.	6 - 1/5	-	-	-
Celkem			28 - 10/18	0	2	

Vybavení školy pomůckami a učebními materiály je na dobré úrovni. Inventář školy byl během škol. roku doplněn o následující položky:

- Ø Knihy do učitelské a žákovské knihovny
- Ø Drobné učební pomůcky
- Ø Hračky, knihy a CD do MŠ
- Ø lupy, pracovní sešity do angličtiny, uč. pomůcky do matematiky, branky a míč na fotbal, basketbalové koše, DVD přehrávač a notebook – z výhry od firmy Haribo

Škola je vizuálně v dobrém stavu. Již několik let přetrvává problém vytápění a zavedení teplé vody do tříd a na WC. V zimě pohybuje teplota ve třídách kolem 17-18 stupňů Celsia, záleží na venkovní teplotě. Na chodbách je výrazně chladněji. Přehled denního měření teploty byl předán na obecní úřad v květnu 2006. Přetrvává i špatná podlaha v kabinetě.

Obec má snahu zlepšovat stav věci, je vypracováno několik projektů, avšak požadované úpravy jsou tak finančně náročné, že je zatím není možné řešit.

## 2. Učební dokumenty

V 1. – 4. roč. probíhá výuka podle učebních dokumentů Základní škola č. j. 16847/96-2.

Škola neposkytuje žádný nadstandardní kroužek ani vyučovací předmět, avšak zakládá si na rodinném prostředí, dobré úrovni školní družiny, široké nabídce zájmových činností a zapojuje žáky do různých soutěží a dlouhodobých nebo krátkodobých projektů.

## 3. Pracovníci školy

Všichni pracovníci, mimo školnici, jsou dojíždějící. Tato skutečnost velmi ovlivňuje chod školy, protože vše je podřízeno jízdnímu řádu.

pracovní zařazení	vzdělání	úvazek	praxe	způsobilost
ředitelka	VŠ – 1. st.	1	24	kvalifikovaná
učitelka	VŠ – 1. st.	1	16	kvalifikovaná
vychovatelka	středoškolské	ŠD 0,64 uč. 0,34	23	kvalifikovaná nekvalif.
školnice	základní	0,87	15	kvalifikovaná

Všechny krátkodobé absence se podařilo zajistit vzájemným zastupováním.

Mateřská škola: 24 dětí v jednom oddělení

pracovní zařazení	vzdělání	úvazek	praxe	způsobilost
ved.odl.prac. 1.učitelka MŠ	stř. ped. škola	1	31	kvalifikovaná

2.učitelka MŠ	stř. ped. škola	0,75	2	kvalifikovaná
školnice	základní	0,5	5	kvalifikovaná
<b>Školní jídelna:</b>				
pracovní zařazení	vzdělání	úvazek	praxe	způsobilost
Ved.škol. jídelny	Středošk.	0,25	1	nekvalifikovaná
kuchařka	vyučená	1	14	kvalifikovaná

Propojení školy a školky se úspěšně rozvíjí. Probíhá společné plánování akcí. Dochází i k pružnému přesunu pracovníků v případě krátké a nepředvídané nepřítomnosti.

#### 4. Zařazování dětí

1. 9. 2005 nastoupilo do 1. ročníku 9 dětí. Zařazení dětí v tomto roce bylo trochu obtížnější. Jednoho žáka bylo nutné na základě vyšetření odborníků v říjnu přeřadit zpět do MŠ. Jedna žákyně odešla po 1. ročníku do ZŠ v Rudě, protože maminka se domnívá, že tam ji bude věnováno více pozornosti.

Do školní družiny bylo zařazeno 23 dětí z prvního až čtvrtého ročníku.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2006/2007 proběhl 24. 1. 2006. Zapsáno bylo 5 dětí, jednomu byl nástup do školy odložen, na základě vyšetření dětského lékaře a odborného pracovníka.

Demografický vývoj do dalších let je o něco příznivější, ale již nyní víme, že jedna žákyně se bude stěhovat a několik rodičů bude dávat své dítě do jiné školy než k nám.

#### 5. Výchovně vzdělávací práce

Náboženství: Pátek 14:00 – 14:45 hod. (4 žáci)

Žáci 1. až 4. ročníku byli hodnoceni známkami. Všechny ročníky pracovaly ve spojených třídách. I. třída = 1. a 3. ročník, II. třída = 2. a 4. ročník.

V průběhu roku jsme mimo známek používali i slovní hodnocení. Opět jsme se zaměřovali na různé formy sebehodnocení žáků. Tyto formy se setkaly s příznivým ohlasem jak u žáků, tak i u rodičů. Rodiče mají volný přístup do vyučování a tuto možnost využívají. Návštěvy rodičů ve škole mají příznivý vliv na spolupráci a dochází k snadnějším nápravám potíží u dětí.

Na pedagogických radách nebyly řešeny žádné vážnější kázeňské přestupky. Žáci byli průběžně motivováni ústními i písemnými pochvalami v žákovských knížkách a na vysvědčení. V obou pololetích nebyly žádné neomluvené hodiny, ani snížené známky s chování.

V rámci vyučování se uskutečnily tyto akce: plavecký výcvik všech žáků, podzimní, zimní a jarní cvičení v přírodě, návštěva filmového představení v kině Olšany a divadelního představení v Šumperku. Žáci všech ročníků pravidelně navštěvovali výukové pořady organizované vilou DORIS v Šumperku.

- je zpracován preventivní program k otázce výchovy proti otázce rasismu, xenofobie a intolerance podle metodického pokynu MŠMT čj. 14423/99-22
- preventivní program k řešení projevů šikanování mezi žáky školy podle metodického pokynu MŠMT čj. 28275/2000-22
- minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů na základě metodického pokynu MŠMT ČR čj.: 14514/2000-51
- problematika environmentální výchovy byla zařazena do všech plánů přírodovědných předmětů na škole.

Během školního roku jsme se zaměřili na přípravu několika projektů, které byly zakončeny výstupy žáků:

Poznávání přírody: - environmentální výchova  
jednalo se o tříměsíční projekt, kde žáci jednotlivě nebo ve skupinách pozorovali rostliny, které jsou na školní zahradě a prováděli podrobné zápisy o svých pozorováních. Výstupem byla prezentace svých zápisů, která byla velmi poutavá, protože žáci nashromáždili nejen výlisky listů a květů, kresby a popis rostlin, ale pořídili i zajímavé fotografie.

Naše obec: - měsíční projekt. Žáci si nashromáždili informace o jednotlivých objektech, které se v naší obci nacházejí. Následně dostali do ruky videokameru a své poznatky zpracovali formou reportáže. 10 minutový film byl promítnut občanům při návštěvě družební obce a bude nadále sloužit pro výuku prvouky ve 3. ročníku.

Požární ochrana: - 18.4. – Hasičský sbor Šumperk – beseda soutěže pro žáky

Den Země: - 21.4. - pořádala Vila Doris Šumperk

Zúčastnili jsme se několika soutěží:

Výtvarná soutěž - okresní - Plamínek – pořádaná plynařskou společností, zde jsme nezískali žádné ohodnocení.

- celorepubliková - o nejhezčí Betlém – pořádaná firmou vyrábějící lepenku. Získali jsme 3. místo v republice – výhra bylo 6000,- Kč, které jsme použili na zaplacení části školního výletu do planetária v Ostravě – Porubě.

Přírodovědná soutěž - mezinárodní – pořádaná firmou Haribo. Vyhráli jsme 1. místo – pobyt pro celou školu v Tralalandu (První dětská republika) na Slovensku nedaleko města Kremnice, 40tis. Kč na učební pomůcky do přírodovědy a tělesné výchovy – nákup pomůcek schvaloval pracovník firmy Haribo. Pro každého žáka plyšový medvídek a bonbóny Haribo.

Tělovýchovná soutěž - 27.6. - pořádaná ZŠ Ruda – žáci si mohli srovnat svoje schopnosti a dovednosti a jejich úspěšnost byla ohodnocena diplomem.

Už samozřejmostí jsou tradiční akce:

Vánoční besídka - pásmo koled, písní a básní.  
V rámci této akce jsme uspořádali prodej vánočních hvězd pro charitativní organizaci Šance. Získaná částka 6000,- Kč byla

Zápis do prvního ročníku	určena na pomoc onkologicky nemocným dětem ve fakultní nemocnici Olomouc. - vítají vás pohádkové postavy - při zápise pomáhali žáci 4. ročníku.
Den čarodějnic	- 28.4. - maškarní karneval se soutěžemi pro žáky.
Den Matek	- 25.6. - byl tentokrát posunut až na červen, kdy jsem si zároveň připomenuli i Den otců a přivítali družební návštěvu z obce Kľačno ze Slovenska.
Den dětí	- 2.6. - byl zaměřen na spolupráci s MŠ. Žáci školy připravili aktivity pro děti ze školky. Akce byla hodnocena velmi kladně.
Školní výlet	- 25.5. - Ostrava – planetárium a ZOO.
Závěr školního roku	- spaní ve stanech na zahradě – spolu s táborovým ohněm pro rodiče. Zajímavostí tohoto odpoledne byly společné hry a soutěže rodičů a dětí. Opět jsme za spolupráce rodičů prověřili znalosti z dopravní výchovy. Podnikli jsme celodenní výlet na kolech – 16 km. Akce byla velmi přínosná a učitelé i rodiče se rozhodli uskutečnit ji i v příštím roce.

V jednotlivých třídách a ve školní družině jsme se soustředovali na zkvalitňování výuky, na výchovu ke kamarádství, ohleduplnosti, na potlačování projevů agresivity, nesnášenlivosti a na zaměstnávání žáků smysluplnou prací.

Již tradičně se nám daří na třídních schůzkách systematicky seznamovat rodiče s novými metodami a formami práce, které ve vyučování využíváme.

Máme v provozu internetové stránky, které mohou všichni najít na adrese: [zsolsany.zde.cz](http://zsolsany.zde.cz)., ale nedaří se nám v dostatečné míře jejich inovace. Návštěvníci zde získávají základní informace o škole a mají přístup k fotografiím z různých akcí, které si stahují pro vlastní potřebu.

V mateřské škole se uskutečnily tyto akce:

- 8.11.-divadlo v Šumperku - Kašpárkovi čertoviny
- prosinec-vánoční besídka v kině
- 20.12.-vánoční nadílka v MŠ
- 1.3.-dětský maškarní karneval
- 6.-10.3.-malování MŠ
- 10.4.-velikonoční vystoupení v ZŠ
- 11.4.-promítání v kině-Strašpytlík
- 26.4.-návštěva výstavy v Šumperku-Loutky dětem
- 12.5.-vystoupení ke Dni matek v penzionu
- 1.6.-dopravní hřiště v Rudě
- 2.6.-dětský den ve spolupráci se ZŠ
- 5.6.-fotografování
- 7.6.-školní výlet do Boskovic
- 12.-16.6.-barevný týden
- 15.6.-hledání pokladu, opékání, spaní v MŠ
- 24.6.-vystoupení dětí pro návštěvu ze Slovenska
- 27.6.-rozloučení se školáky

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni ped. pracovníci se věnovali dalšímu vzdělávání ve zvolených oblastech – PC gramotnost, výuka anglického jazyka, příprava školního vzdělávacího programu, český jazyk a matematika, hudební výchova.

K výměně zkušeností a nápadů došlo na setkáních ředitelů a učitelů malotřídních škol – v Rohli. V rámci spolupráce se spádovou školou jsme si letos předali vzájemné zkušenosti s výukou, učebnicemi a provedli jsme rozbor úspěšnosti našich žáků.

V 27.9.2005 česká televize uvedla pořad „Rodina a škola“, který byl věnován malotřídním školám – Bohdíkov, Bušín, Rovensko, Olšany a Vikýřovice.

## 7. Mimoškolní aktivity

Činnost kroužků byla zajištěna vychovatelkou ŠD

Výtvarný kroužek:	Úterý	15:00 – 16:00 hod.	(12 žáků)
Od každého něco – nejoblíbenější kroužek, protože žáci si plně vybírají náplň	Středa	15:00 – 16:00 hod.	(15 žáků)
Sportovní kroužek:	Čtvrtek	15:00 – 16:00 hod.	(15 žáků)
Kroužek ručních prací: (Pracovní činnosti)	Pátek	15:00 – 16:00 hod.	(10 žáků)

Výuku zajišťuje ZUŠ Zábřeh:

Hra na flétnu:	Úterý: 11:40 – 16:00 hod.	(7 žáků)
Hra na klavír:	Pondělí: 12:35 – 14:30 hod.	(žáci, kteří nechodí na naši školu)

## 8. Výsledky inspekce

V letošním školním roce na naší škole nebyla uskutečněna žádná inspekce.

## 9. Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracovala a přicházela do kontaktu s okolními školami. Při škole nepracuje žádná rada školy, rodiče i nadále nemají zájem založit žádný podobný subjekt. V případě potřeby škole pomáhají při realizování projektů.

Spolupráce se zřizovatelem – Obecním úřadem Olšany byla dobrá. Obecní úřad rozhodl 30.3.2005 o změně názvu školy.

Problémy se řeší věcně, se snahou najít optimální řešení, je tomu tak i díky skutečnosti, že při obecním úřadě vznikla školská komise, skládající se ze 3 členů zastupitelstva.

Práce školy je podporována a jsou jí vytvářeny finanční podmínky, avšak na rok 2005 byl rozpočet školy snížen o 50tisíc, i když převážná část prostředků jde na nákup energie, vody a placení odpadů a tyto částky neustále rostou.

Okresní hasičský sbor Šumperk nám pomohl s organizací besedy. Policie ČR nám zapůjčila reflexní vesty na cyklistický výlet. Česká poštovní spořitelna zajišťovala na téměř všechny naše akce odměny pro žáky.

## 10. Konceptce Základní škola a mateřské školy Olšany

A/ Východiska

B/ Cíle školy

C/ Prostředky dosažení cílů

1. Vzdělávací program školy
2. Personální oblast
3. Výchovně-vzdělávací oblast
4. Organizační a řídicí oblast; prezentace činnosti školy
5. Ekonomická oblast; investiční záměry

**A/ Východiska**

Základem této konceptce je sledování vzdělávacích trendů společnosti, analýza současného stavu školy i s jejím chodem souvisejících jevů – složení žáků, sociální podmínky obce a spádové oblasti, demografický vývoj, apod.

**B/ Cíle školy:**

Základním cílem školy je poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání všem žákům školy, všestranný rozvoj osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatného myšlení a svobodného rozhodování v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

**C/ Prostředky k dosažení cílů:**

### **1. Vzdělávací program školy**

Prostředkem k dosažení stanovených cílů je v ZŠ Olšany plnění vzdělávacího programu Základní škola. Jeho realizace je zajišťována rozpracováním tematických plánů v jednotlivých předmětech a doplněním projektovým vyučováním. Jedná se o krátkodobé projekty, které jsou shrnuty v celoročním projektu s názvem „Výstava“, který je vždy vyvrcholením práce školy.

Výhledově (dle nových právních předpisů) se škola zaměří na tvorbu vlastního vzdělávacího programu, jeho maximální možné přizpůsobení se podmínkám školy a uskutečnění souvisejících změn.

### **2. Personální oblast**

Nelze počítat s výraznou obměnou pedagogického sboru, protože naše škola bude muset být i nadále dvojtřídní a tím nedojde k žádným personálním změnám, ani nárůstu pracovníků.

Dořešení problémových míst – získání kvalifikace vyučující cizích jazyků a vylepšení počítačové gramotnosti u pracovníků mateřské školy. Dále je potřeba rozvíjet vzdělanost sboru v rámci DVPP se zaměřením na moderní trendy výuky jak v základní, tak i mateřské škole.

### 3. Výchovně-vzdělávací oblast

Vzdělávací práce na škole by se měla v budoucích letech opírat o kvalitu a zkušenost z minulých let, měla by však být výrazně obohacována o moderní pedagogické trendy. Je nutné se zaměřit na využívání takových metod a forem práce, které vedou k aktivnímu osvojování znalostí a dovedností žáky. Realizovat vzdělávací projekty, inspirovat se netradičními výukovými programy (Začít spolu, Dokážu to, Kritické myšlení,...). Tímto směrem je potřeba zaměřit i další vzdělávání pedagogů. Inspiraci čerpat ze spolupráce s jinými školami, využívat nadále vzájemných hospitací a zkvalitnit spolupráci hlavně se spádovou školou. Pro tyto trendy lépe využít i stávající prostory a vybavení školy (internet zpřístupnit volně žákům, vytvořit centrální knihovnu pro materiály jednotlivých předmětů /VI, Př, ale i cizí jazyk, Čj a pod./) Pro budoucí výuku je potřeba, aby se učitelé v daleko větší míře naučili diferencovat v nárocích na žáky a přístupu k nim. Tato nezbytnost je dána složením žáků, které se odráží v obrovských rozdílech v nadání, přístupu k práci i chování dětí.

Škola se zaměří na prohlubování počítačové gramotnosti žáků, tj. zařadí výuku informatiky, zkvalitní využití ICT techniky v ostatních předmětech i zajištění přístupnosti počítačů a internetu pro žáky mimo vlastní výuku.

Druhým výrazným trendem by mělo být rozšiřování a zkvalitňování nabídky volitelných předmětů tak, aby žáci měli možnost lépe profilovat své zájmy a schopnosti, zároveň těchto předmětů využít k prezentaci činnosti školy, přípravě na soutěže, apod.

Třetí oblastí profilace školy bude kvalitní jazyková příprava žáků, která může být popřípadě spojená i s nabídkou základů druhého cizího jazyka talentovaným žákům. Využít je třeba i možnosti zájmových útvarů s jazykovým zaměřením. Pokusíme se najít partnerskou školu nebo školy, případně alespoň realizovat zahraniční výjezdy pro talentované žáky jako motivační zdroj výuky jazyků. Součástí jazykové přípravy bude i pokračování komunikace s družební školou v Kľačné na Slovensku.

Dalším směrem vývoje školy je podpora tělovýchovných a sportovních aktivit žáků, pro které nejsou vytvořeny dobré podmínky. Vše nelze uskutečnit jen v rámci školní tělovýchovy, ale hodiny Tv by měly sloužit jako podnět k dalším sportovním činnostem dětí. Rovněž v této oblasti je prostor pro zájmové útvary i pronájem prostor školy pro spontánní sportování dětí.

Orientace na tyto čtyři oblasti zároveň neznamená, že ostatní předměty budou ve škole opomíjeny či podceňovány.

Významnou náplní školy je systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky. Cestou k dosažení úspěchů v této oblasti musí být dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.

Důležitou součástí vzdělávací, ale především výchovnou aktivitou školy by měly být zájmové útvary navazující na školní výuku a zároveň sloužící jako nejlepší prevence patologických jevů. Jedná se o kroužky sportovní, jazykové nebo kulturně-výchovné.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků ze sociálně problémových rodin a s různými vývojovými poruchami, je důležité vytvářet podmínky pro pomoc dětem s VPÚ (spolupráce s PPP, zajištění pomůcek, počítačového vybavení, apod.). Důležitá je aktivní spolupráce s orgány sociálně-právní

ochrany dětí, s policií ČR, i s obecním úřadem. Snahou bude do života školy co nejvíce zapojit rodiče (pořádáním společných akcí, pomocí při organizování soutěží, výletů i možností přijít kdykoli do školy a jednat s učiteli nebo případně se podívat na práci svého dítěte v hodině). K této spolupráci by mohla být nápomocna i „Rada školy“. Škola se bude snažit přejít na systém rodičovských konzultací místo klasických třídních schůzek.

#### **4. Řídící a organizační oblast**

Cílem této oblasti je vytvořit co nejlépe fungující tým pracovníků. Ředitel vede školu dle organizačního řádu, ve kterém jsou přesně popsány pravomoci a zodpovědnost jednotlivých složek řízení v rámci školy. Řídící práce by měla vycházet z těchto hlavních zásad - uvědomění si společného cíle a společné sdílení vůle tohoto cíle dosáhnout; klima důvěry a otevřenosti; participativní vedení; efektivní komunikace; jasné vymezení odpovědnosti a role.

Nutné je co nejdříve zahájit práci na školním vzdělávacím programu.

Prezentace činnosti školy

Škola i nadále půjde cestou vlastní aktivní činnosti, sledování aktuálních trendů školství i celé společnosti. Budování moderní školy se neobejde bez kvalitní prezentace činnosti školy. Výborná práce v hodinách, výsledky činnosti dětí, akce pořádané ZŠ si žádají širokou prezentaci v rámci Olšan a svazku obcí regionu Ruda. Budeme využívat webové stránky školy, Olšanský zpravodaj, informační bulletiny, výstavy, vystoupení dětí, případně další možnosti k seznamování veřejnosti se životem naší ZŠ. Základem je prezentování různých školních aktivit v rámci školní budovy – třídy, chodby, ale musíme ještě zkvalitnit prezentaci na školní vývěsce u obce. Na dobré prezentaci školy by se měli významně podílet i žáci samotní, zejména v rámci svých kroužků.

#### **5. Ekonomická oblast**

Je potřeba pokračovat v postupné rekonstrukci a nezbytných úpravách školní budovy i celého areálu. Další prostředky je nutno investovat do modernizace vyučovacího procesu. Cílem je zdokonalovat počítačovou učebnu, vybudovat pracovnu k využití prezentační techniky (ideálně i s interaktivní tabulí). Vzhledem k ne zcela ideálním prostorovým možnostem školy není zatím reálné vytvářet specializované pracovny pro výuku jednotlivých předmětů, ale tento problém zůstává k dalšímu řešení managementu školy, protože další zkvalitnění a „modernizace“ výuky se bez těchto prostor neobejde. Dořešit je třeba také fungování a kvalitní vybavení školní knihovny.

Prostředky na tyto potřeby školy je třeba hledat i mimo běžné rozpočty, tj. provozní a krajský. Je třeba hledat cesty k využití různých grantů a fondů.

Hlavní investiční záměry

- *vyřešit rekonstrukce elektrorozvodů*
- *přivést do školy teplou vodu*
- *úpravy areálu školy – zahrada, hřiště*
- *obměna vnitřního vybavení školy – nábytek.*
- *výměna tabulí*
- *pracovna s využitím multimediálních a prezentačních zařízení*

- *počítačové rozvody po škole*
- *dovybavení stávající počítačové učebny*
- *kvalitní školní knihovna*
- *úpravy ve školní jídelně – nové přístroje – šlehací stroj, chladicí pult*
- *rekonstrukce střechy*
- *nová lehátka v mateřské škole*

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena ped. radou dne 12. 10. 2006

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Radou školy dne 7. 11. 2006